

МБОУ «Школа № 67»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Школа № 67»

Баракровский В.Ф.

Приказ № 318 от «30»

августа 2023 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Русский язык – наше духовное богатство»

для обучающихся 5 классов

г. Рязань, 2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для учащихся 5 класса составлена на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 №279 – ФЗ « Об образовании в РФ», Федерального государственного стандарта, примерной основной образовательной программы основного общего образования от 2015г., базисного учебного плана МБОУ «Школа №67» на 2023 – 2024 учебный год.

Программа курса предназначена для обучающихся 5 класса. Русский язык — язык русского народа, он служит ему средством познания общения во всех сферах жизни, хранения и передачи информации, связи поколений русских людей. Русский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием. Программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке. Занятия позволяют ребенку наблюдать над лексической стороной слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте. Практические занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи обучающихся. Все занятия строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний.

Цель: способствовать развитию познавательной мотивации обучающихся, развитию речи обучающихся, совершенствовать навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития, воспитывать интерес к предмету.

Задачи:

- развитие творческих способностей и мышления.
- активизация познавательных интересов;
- работа над содержательной стороной слова
- развитие устной и письменной речи;
- обогащение словаря

Общая характеристика курса

Программа курса предусматривает познание мира через овладение лексическим богатством русского языка и реализуется через занятия, содержание которых предусматривает связь с программой «Русский язык» под редакцией Т.А.Ладыженской. Программа рассчитана на 34 часа

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами курса систему понятий из области лексики и фразеологии, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества; познание и описание событий общественной жизни, явлений природного характера, научных изысканий и открытий; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи обучающихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка.

Содержание курса обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Содержание курса включает следующие разделы и темы:

Богатство русского языка(6 часов)

Значение русского языка в жизни человека. Красота и богатство русского языка. Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите и др.их происхождение и значение. Праздник «День Вежливости». Чудесные превращения (Игры со словами).

Конкурс скороговорок, считалок, поговорок. О чём рассказывают поговорки, о чём предупреждают. Как в них отражается мировоззрение людей, отображаются морально-нравственные устои эпохи.

Слово и его значение (4 часа)

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Викторина «Угадай значение слова».

Слова-близнецы (2 часа)

Омонимы, омоформы, омофоны. Различение омонимов, омоформов и многозначных слов. Викторина «Слова-близнецы».

Слова-друзья (3 часа)

Синонимы. Роль синонимов в устном народном творчестве. КВН «Слова-друзья».

Слова-противники (2 часа)

Антонимы. Игра «Слова-противники».

Происхождение слов (3 часа)

Происхождение слов (этимология). Жизнь слова. Рождение и отмирание слов. Исконно-русские и заимствованные слова. Викторина «Пришли и прижились».

Устаревшие и новые слова (3 часа)

Устаревшие слова. Конкурс «Непонятные слова». Неологизмы.

Фразеология (3 часа)

Фразеологические обороты. Крылатые слова и выражения. Праздник слов

Общеупотребительные слова и небытупотребительные слова (4 часа)

№ п.п.	Тема	Кол-во часов	УУД
	Значение, красота и богатство русского языка.	6	
1	Вводное занятие. Значение русского языка как средства познания мира, воспроизведения опыта людей, выражения мыслей, чувств, эмоций.	1	Р П К
2	Красота и богатство русского языка.	1	Р П К
3	«Волшебные слова».	1	Л Р П К
4	Праздник «День Вежливости».	1	Л Р П К
5	Чудесные превращения. Игры со словами.	1	Р П К
6	Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	1	П К
	Слово и его лексическое значение	4	
7	Слово и его лексическое значение. Вглубь веков через лексический анализ слова.	1	Р П К
8	Однозначные и многозначные слова.	1	Р П К
9	Прямое и переносное значение слова. Практическое занятие.	1	Р П К
10	Викторина «Угадай значение слова».	1	Л Р П К
	Слова-близнецы.	2	
11	Омонимы.	1	Р П К
12	Викторина «Слова-близнецы».	1	Л Р П К
13	Синонимы. Практическое занятие.	1	Р П К
	Слова-друзья.	2	
14	Слова-друзья в УНТ.	1	Р П К
15	КВН «Слова-друзья».	1	Л Р П К
	Слова-противники.	2	
16	Антонимы.	1	Р П К
17	Игра «Слова-противники».	1	Л Р П К
	Происхождение слов.	3	
18	Происхождение слов. Жизнь слова.	1	Р П К
19	Исконно-русские и заимствованные слова.	1	Р П К
20	Викторина «Пришли и прижились»	1	Л Р П К
	Устаревшие и новые слова.	3	
21	Устаревшие слова.	1	Р П К
22	Конкурс «Непонятные слова».	1	П К
23	Неологизмы.	1	Р П К
	Фразеология.	3	
24	Фразеологические обороты. Как фразеологизмы отражают стороны жизни человека, его отношение к труду, другим людям, личные достоинства и недостатки.	1	Р П К
25	Крылатые слова и выражения.	1	Р П К
26	Праздник слов.	1	Л Р П К
	Общеупотребительные и необщепотребительные слова.	4	
27	Общеупотребительные слова.	1	Р П К
28	Профессионализмы.	1	Р П К
29	Диалектизмы.	1	Р П К
30	Игра «Умники и умницы».	1	Л Р П К
	Типы словарей.	1	
31	Типы лингвистических словарей русского языка. Практическое занятие.	1	Р П К
	Повторение.	3	

32-33	Повторение и обобщение изученного. Практическое занятие.	1	Л Р П К
34	Итоговая викторина «Что кроется в слове?»	1	Л Р П К

Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Игра «Умники и умницы».

Типы словарей (1 час)

Типы лингвистических словарей русского языка.

Повторение (3 часа)

Повторение и систематизация знаний по лексике и фразеологии, сведений о роли языка в жизни общества.

Итоговая викторина «Что кроется в слове?»

Ожидаемые результаты

Личностные:

- понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа, средства познания, понимания, общения;
- уважительное отношение к русскому языку;
- стремление к речевому самосовершенствованию
- достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные:

- адекватное восприятие и понимание информации;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- свободно пользоваться словарями различных типов;
- умение воспроизводить прочитанный и прослушанный текст;
- способность правильно излагать свои мысли;
- соблюдение в речи норм современного русского литературного языка;
- способность участвовать в речевом общении/

Предметные:

- представление о роли русского языка, как основы познания мира;
- расширение базовых понятий лексики;
- проведение лексического анализа слова;
- осознание эстетической функции родного языка.

Описание материально-технического обеспечения

Печатные пособия

1. Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2010.
2. Григорян Л.Т. Язык мой — друг мой. Материалы для внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2000.
3. Даль В.И. Пословицы русского народа. М.: Просвещение, 1990.
4. Иванова В.А. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. Л.: Просвещение, 1990.
5. Минский Е.М. От игры к знаниям. М.: Просвещение, 2010.
6. Сергеев В.Н. Новые значения старых слов. М.: Просвещение, 1987.
7. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2011.
8. Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2012.
9. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Под ред. Н.Ю.Шведовой. М.: Русский язык, 1986.

10. Чаплыгина И.Д. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Владос, 2000.

11. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. М.: Дрофа, 2020.

12. Яранцев Р.И. Русская фразеология. Словарь-справочник. М.: Русский язык, 1997.

13. Рязань в очерках и зарисовках.

Электронные ресурсы:

1. «Виртуальная школа» (<http://vschool.km.ru/>).
2. «Знаете слово?» (<http://math.msu.su/~apentus/znaete/>).
3. Основные правила грамматики русского языка http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html).
4. Правила хорошего тона в нашей жизни обязательна! (www.knigge.ru)
5. Русские словари. Служба русского языка (<http://www.slovari.ru/lang/ru/>)
6. Сайт «Урок. Русский язык для школьников и преподавателей» (<http://urok.hut.ru/>).
7. Сайт «Толковый словарь В. И. Даля» (<http://www.slova.ru/>).
8. «Словарь устаревших и диалектных слов» (<http://www.telegraf.ru/misc/day/dis.htm>).
9. Словарь молодежного сленга” http://teenslang.su/t_blank