

Одобен

на заседании Совета школы

Протокол №3 от 08.04.2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа №67»

Бараковский В.Ф.



Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Школа № 67»
города Рязани за 2021 год

Рязань, 2022

1. Общая информация о школе

Год основания: 1986

Полное наименование:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 67»

Сокращенное наименование: МБОУ «Школа № 67»

Юридический адрес: 390048 г. Рязань, улица Тимакова, дом 7

Фактический адрес: 390048 г. Рязань, улица Тимакова, дом 7

Телефон: 4(912)41-42-85

Факс: 4(912)41-42-85

Адрес электронной почты: sh67.ryazan@ryazangov.ru

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя школы осуществляются администрацией города Рязани.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности рег. № 27-2159 от 03.06.2015 года, выдана министерством образования Рязанской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0717 от 03 июня 2015 г., выдано министерством образования Рязанской области.

2. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ "Школа № 67" города Рязани на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

1 уровень. Директор школы Бараковский Владимир Федорович – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса. Председателем Совета школы является Горячева Александра Анатольевна.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Второй уровень. Заместители директора по учебной и воспитательной работе (Селеверстова Е.Н., Лазина Н.И., Пучкова Т.В., Семина Л.В.). Их главная задача - согласование деятельности процесса обучения в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень. Методические объединения учителей. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения учителей-предметников. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования. Руководители МО: Сурненкова Т.Ф., Горячева А.А., Майорова М.П., Прошина О.А., Шульц Н.П., Долбня В.А.).

Четвертый уровень. Учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Совета школы в роли органа управления выступает Совет родителей, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Орган ученического самоуправления "КАДР". Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

3. Организация образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- вторая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года). В 2021 году на второй ступени было открыто 12 классов;

- третья ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет). В 2021 году на второй ступени было открыто 16 классов;

- четвертая ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года). В 2021 году на третьей ступени было открыто 4 класса;

В школе были открыты 4 групп продленного дня (для 1-2 классов). 5 специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов, 2 класса химико-биологического профиля. В школе проводилась односменная система учебных занятий для 1-11 классов, обеспечивался рациональный режим работы (для учащихся 1-9 классов – пятидневка, для учащихся 10-11 классов – шестидневная учебная неделя, в субботу проводились спецкурсы по профилю обучения силами преподавателей школы и вузов).

Опекаемые дети и школьники из малообеспеченных семей –149 человек получали бесплатное горячее питание в течение всего учебного года. Всего горячим питанием в школе обеспечено 487 учеников– 52,9 %. Двухразовым горячим питанием –298 человек– 33,8%. Общий процент охвата горячим питанием по школе составил 61,07%.

Режим работы школы: с 8.00 до 20.00. Продолжительность учебного года на второй, третьей и четвертой ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль).

При проведении занятий по технологии в 5-9 классах, физической культуре в 10-11 классах, по информатике и ИКТ в 5-11 классах, по иностранному языку во 2-11 классах класс делится на две группы.

4. Условия осуществления образовательной деятельности и сохранения здоровья обучающихся

Функционировали медицинский и стоматологический кабинеты, оборудованы спортивные площадки на стадионе, спортивный и тренажерный залы. Согласно расписанию проводились уроки физической культуры, занятия по ОБЖ, тематические классные часы, школьные спартакиады, Дни здоровья, спортивные соревнования, праздники и т.д. В каникулярное время на базе школы работал лагерь дневного пребывания детей. В течение учебного года реализовывалась Федеральная программа «Разговор о правильном питании», выполнялась модульная программа «Здоровье», в рамках которой соблюдался санитарно-гигиенический режим, предельно-допустимая аудиторная нагрузка, рациональный режим труда и отдыха школьников, внедрялись здоровьесберегающие технологии в учебный процесс. Кроме того, осуществлялось медицинское и социально-психологическое сопровождение образовательного процесса, проводились спортивно-оздоровительные беседы с учащимися и их родителями с целью пропаганды ценности здорового образа жизни, физических и психических знаний, формирования негативного отношения к вредным привычкам. В школе своевременно проводилась вакцинация учащихся от болезней, углубленный медицинский осмотр врачами – специалистами. Целенаправленная работа позволила в целом сохранить показатели физического развития детей. Распределение детей и подростков по группам здоровья выглядит следующим образом:

Всего уч-ся: 872 (чел.)	Первая группа (чел./%)	Вторая группа (чел./%)	Третья группа (чел./%)	IV-V группы (Спецгруппы А, Б) (чел./%)
Из них: детей 671	27/3,5%	549/61%	89/19,7%	6/1,7%
подростков 201	-	153/15%	48/8,4%	-
Итого:	27/3,5%	702/76%	137/28,1 %	6/1,7%

Таким образом, как и в предыдущем учебном году, абсолютное большинство учащихся допущено к занятиям по физкультуре в основной группе.

5. Содержание образования

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ. В 2020 году школа осуществляла образовательный процесс в 10-11 классах на основе Базисного учебного плана 2004 года. В первых-четвертых классах учебный план формировался на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В пятых-девятых классах учебный план формировался на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа развития стала основой для разработки плана работы школы на 2021 год. Целью плана работы на год было обеспечение условий для удовлетворения потребности в качественном образовании путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, совершенствования школьной инфраструктуры. Основная цель образовательной политики МБОУ «Школа №67» в 2020 году – выполнение закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, реализация Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, общественных организаций школы была направлена на выполнение Устава ОУ, Программы развития школы на 2021-2025 гг., программ начального и основного общего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года осуществлялся переход 10 классов на ФГОС второго поколения, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы.

6. Качество подготовки обучающихся

-Количество учащихся на конец учебного года – 872 человека.

-Количество учащихся 2–11 классов –779 человек (1–е классы обучались без отметок).

Результаты успеваемости на конец 2020-2021 учебного года по сравнению с предыдущими годами выглядят следующим образом:

Уровень обученности школьников на конец учебного года.

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021

1) Число уч-ся на конец года Из них:	882	888	872
2) Оставлено на повторное обучение Условно переведены	-	-	-
% успеваемости	3	2	2
3) Успевают по всем предметам	99.66%	99.8%	99.7%
4) Число уч-ся 2-11кл.	879	886	870
из них:	811	796	779
- окончило учебный год отлично	87 ч. (10.73%)	109 (13.7%)	67 (8.6%)
- окончило учебный год без троек	375 ч. (46.24%)	372 (46.7%)	352 (45.2%)
- окончили школу с медалями медаль «За особые успехи в учении»	5 (7.04%)	9 (16.1%)	7(10.7%)
из них медаль Губернатора Ряз.обл.	1 (1.41%)	9 (16.1%)	3 (5.1%)

Учебный год успешно закончили 870 учащихся, что составляет 99,68%. Качество знаний по школе составляет 53,8%. Количество отличников составляет 67 человек – 8,6%, обучающихся на «4» и «5» - 352 человека - 45,2%. Таким образом, в прошлом учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом снизилось количество отличников на 42 человека, а количество учащихся, окончивших учебный год без «троек», - на 30 человек. Семи выпускникам школы Авериной Елизавете, Амелиной Дарье, Колесниковой Юлии, Катровской Софье, Рахвальскому Владиславу, Титлву Антону, Усачевой Татьяне вручены аттестаты с отличными отметками по всем предметам и медали «За особые успехи в учении». Кроме того, Амелина Дарья, Колесникова Юлия, Усачева Татьяна награждены знаком губернатора Рязанской области – «Медалью «За особые успехи в учении».

Количество успешно обучающихся школьников по каждому классу представлено в таблице:

клас с	на 5	на 4 и 5	класс	на 5	на 4 и 5	класс	на 5	на 4 и 5	класс	на 5	на 4 и 5	класс	на 5	на 4 и 5
2 А	3	20	4 Б	6	15	6 В		6	8 В	1	4	11 Б	1	9
2 Б	3	20	4 В	2	13	6 Г		4	9 А	6	15			
2 В	3	16	5 А	4	16	7 А	1	16	9 Б		14			
3 А	7	17	5 Б	3	14	7 Б		7	9 В		4			
3 Б	1	18	5 В		4	7 В		7	10 А	2	5			
3 В	1	14	6 А	2	18	8 А	1	10	10 Б	3	17			
4 А	10	16	6 Б		8	8 Б		9	11 А	7	16			

Примечание: Сравнительный анализ итогов успеваемости не проводится в 1-х классах (обучались без отметок).

Устойчивый качественный уровень знаний учащихся выявлен в 6А, 7А, 8А, 9А классах (Фетисова Е.Я., Кирсанова Е.Ю., Ситникова О.Д., Филатова И.И.)

В рамках независимой системы оценки качества образования в 2020–2021 учебном году в школе были проведены всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х, 11-х классах (ВПР), государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов (ГИА и ЕГЭ).

Всероссийские проверочные работы выполнили все обучающиеся 4-х классов по всем учебным предметам. Подтвердили оценки – по русскому языку 50,49% учащихся, по математике – 38,68%, по окружающему миру- 56,6% четвероклассников.

Учебный предмет	Кол-во уч-ся по списку, из них /выполняло работу	Результаты		
		Подтвердили %	Повысили %	Понизили %
Русский язык	82/ 79	50.49	43.69	5.83
Математика	82/ 71	38.68	56.6	4.72
Окружающий мир	82/ 79	56.6	22.64	20.75

Также в 5 классах были проведены ВПР по 4 предметам, в 6-х классах по 6 предметам, в 7 классах – по 8 предметам, в 10 классе – по географии, в 11 классах – по 5 предметам. Результаты представлены в следующих таблицах:

Учебный предмет	Кол-во уч-ся по списку, из них /выполняло работу	Результаты		
		Подтвердили %	Повысили %	Понизили %
Русский язык	80/ 78	82.67	12.0	5.33
Математика	80 / 69	60.98	26.83	12.20
Биология	80 / 78	57.69	2.56	39.7
История	80 / 68	74.68	5.06	20.25

-Самый высокий уровень подтверждения отметок по русскому языку (82.67%), по истории (74.68 %);

-Самый низкий уровень подтверждения – по биологии (51.95%);

-Учителям необходимо повысить результативность индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости учащихся, добиваться эффективности в работе по формированию позитивной мотивации к предмету и по реализации индивидуальной траектории развития каждого ученика.

Предмет	Количество по списку / выполняло работу	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %
Русский язык	111/102	73.53	15.69	10.78
Математика	111/101	55.88	0.98	43.14
История	111/45	43.18	15.91	10.91
Обществознание	111/55	58.18	18.18	23.64
География	111/48	64.58	6.25	29.17
Биология	111/54	62.26	11.32	26.42

Наибольшее количество учащихся, подтвердивших отметки успеваемости на ВПР, по русскому языку (73,53%).

Предмет	Количество по списку / выполняло работу	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %
Русский язык	84/73	75.34	0	24.66
Математика	84/61	70.18	7.02	22.80
Обществознание	84/73	52.86	1.43	45.71
Биология	84/73	40.54	2.7	56.76
География	84/69	17.14	0	82.86
История	84/72	53.6	12.68	33.72
Физика	84/62	62.71	13.56	23.73
Английский язык	84/47	75.93	9.26	14.81
Французский язык	84/12	81.82	0	18.18

В 7 классах наименьший % подтверждения отметок по географии 17.14 %, наибольший – по русскому, английскому и французскому языкам.

Предмет	Кол-во по списку / выполняло работу	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %
Русский язык	76/72	70.15	11.94	17.91
Математика	76/67	53.33	11.67	35.0
Обществознание	76/25	70.0	15.0	15.0
География	76/ 20	20.0	0.0	20.0
Биология	76/22	77.27	4.55	18.18
Химия	76/24	66.67	20.83	12.5
Физика	76/25	83.33	0.0	16.67
История	76/23	95.65	0.0	4.35

Предмет	Кол-во по списку / выполняло работу	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %
География	48/ 42	61.9	0.0	38.1

Предмет	Кол-во по списку / выполняло работу	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %
Английский язык	59/13	84.62	7.69	7.69
Биология	59/15	73.33	6.67	20.0
Химия	59/12	66.67	25.0	8.33
Физика	59/21	90.48	4.76	4.76
История	59/52	80.77	1.92	17.31

Все учащиеся 11 классов справились с ВПР по 5 учебным предметам: английскому языку, биологии, химии, физике и истории и показали результаты выше городских. Подтвердили отметки текущей успеваемости по физике 90, 48%, по истории 80.77%.

Необходимо продолжить работу по повышению познавательной и учебной мотивации обучающихся. Предусматривать в плане урока работу по формированию метапредметных компетенций у школьников, использовать активные формы работы на уроке в рамках системно-деятельностного подхода.

В 2020-2021 учебном году работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации осуществлялась на основании нормативных актов, регулирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом работы школы проводилось информационное, организационно-технологическое, методическое и кадровое сопровождение, осуществлялась контрольно-аналитическая деятельность. На базе нашей школы функционировал ППЭ, в котором проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

Все обучающиеся 9-х классов школы сдавали экзамены по 2 обязательным предметам, русскому языку и математике и выполняли итоговые контрольные работы по предметам по выбору. По итогам аттестации прошлого учебного года в форме ОГЭ средний балл по математике по школе составил -19,9, средняя отметка- 3,49., по русскому языку значение среднего балла 32,56, отметки -4,04. Необходимо отметить, что, как и в 2019 году, учащиеся школы прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку без «2» в основной период. По математике 3 человека сдают повторно экзамены в сентябре.

Средний балл по математике и русскому языку по классам

Показатели		Год/класс	9А	9Б	9В
Средний балл /отметка	Русский язык	2021 год	35,7 / 4,27	33,03 / 4,34	30,34 / 3,59
		2019 год	36,04/4,8	33,25/4,0	29,79/4.3
	Математика	2021 год	20,1 / 3.77	14,8 / 3,56	11,3 / 3,59
		2019 год	21,44/4,3	15,92/3,6	13,84/3,8

Обобщенные показатели результатов итоговой аттестации по русскому языку и математике по школе за последние 3 года в сравнении с аналогичными городскими показателями представлены в таблице 8:

Показатели / учебный год		2018 год	2019 год	2021 год
Средний балл (отметка) школа / город	Русский язык	32.56/4,16 30.91/4.16	32.26/ 4,3 30.95/4.16	/4.04 30.95/4.16
	Математика	19.9 /3,73 16.17/3.73	17,37/ 3,9 16.86/3.81	/3,49 13.67/3,5

В рейтинге образовательных учреждений по средней отметке на ОГЭ по русскому языку школа занимает 19 место, в 2019 году -10 место, по математике -27 место, в 2019 году-22 место.

Наиболее приоритетными экзаменами по выбору (в форме контрольной работы) у учащихся 9 классов оказались обществознание и информатика.

Вместе с тем, некоторые обучающиеся не выдержали экзаменационных испытаний в основной период.

Требует объективного анализа тот факт, что не справились с экзаменационными заданиями по математике 3 человека из 9б и 9в классов.

В итоге 70 учащихся из 73, освоившему учебные программы по всем предметам и подтвердившему годовые отметки результатами ОГЭ, вручены аттестаты об основном общем образовании. Из них 6 девятиклассников получили аттестаты с отличием.

класс	9А	9Б	9В	9А				9Б				9В			
	26	29	28	3	4	5	П	3	4	5	П	3	4	5	П
Русский язык	26	23	27	5	9	12	30	2	11	10	21	18	4	5	24
Математика	26	28	26	9	15	2	18	13	9	3	22	14	6	2	21
Биология	3	1	4	1		2	2			1	1	4			3
География	2			1	1		1								
Обществознание	7	13	14	5	1	1	3	5	7		7	9	1		7
Ин. язык	4		1		2	2	4							1	1
Химия	1	2			1					2	2				
Информатика	8	6	6		4	5	8	2	1	3	3	2	3	1	5

Цифровые показатели свидетельствуют о наличии выпускников 9-х классов, не подтвердивших годовые отметки успеваемости, что является следствием мало эффективной работы педагогического коллектива с учениками и их родителями по повышению ответственности за качество учебного труда и в соответствии с этим выбор предметов, а также о недостаточной объективности оценивания обучающихся в течение учебного года.

Выполнение закона об обязательном основном общем образовании выпускниками 9-х классов

Класс, классный руководитель	Кол-во выпускников	Продолжают обучение							Всего (чел.)
		в 10 классе школ				в других ОУ			
		№ 67	г.Рязани	др.регионов	Итого: чел.	СПО	Колледжи	не определены	
9А, Филатова И.И.	26	19	2	-	21	5	-	-	26
9Б, Куджиева О.А.	29	14	-	-	14	15			29
9В, Горячева А.А.	28	12	1	-	13	15			28
Всего:	73	45	3		48	33			73

Результаты ЕГЭ

Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по 10 общеобразовательным предметам. Как и в предыдущие годы, из предметов по выбору наибольшее предпочтение отдано биологии – 19 ч, обществознанию – 23 ч., химии – 18 ч. Средний балл по школе по

русскому языку составил 78.0. 11А класс- 80.8, 11Б класс- 74.5. Наиболее высокие результаты выявлены у Амелиной Дарьи-96 баллов, Авериной Елизаветы. Тезиковой Вероники, Матюшкиной Яны, Сулеймановой Дарьи, Усачевой Татьяны, Лукониной Дарины, Шершнева Даниила – 94 балла, Агеева Дарья, Колесникова Юлия, Катровсея Софья, Гридин Никита набрали 92 балла, 15 учащихся 11 классов имеют по результатам ЕГЭ по русскому языку более 80 баллов. Всего же количество выпускников, получивших по русскому языку от 80 до 96 баллов составило 28 человек /29,5%, от 70 до 78 баллов 15 человек / 15,6%. Итого успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку 100% учащихся.

В 2021 году итоговую аттестацию по математике профильному уровню проходили – 29 человек. Средний балл по математике профильного уровня по школе 54.0. Самый высокий балл профильного экзамена по математике году – 84 балла набрал Зотов Иван, Аверина Елизавета- 80 баллов. От 70 до 80 баллов получили 8 одинадятиклассников.

Анализ результатов обязательных экзаменов 2021 года позволяет сделать следующие выводы:

-по русскому языку, математике профильного уровня, биологии, английскому языку результаты ЕГЭ учащихся школы превышают результаты выпускников города Рязани,

-по таким предметам, как история, физика, химия, обществознание, литература показатели школы ниже городских.

-не все выпускники преодолели минимальный порог: Добросердов Андрей 11а, Попова Полина, Рябинин Владимир, Савина Екатерина, Турбина Екатерина 11б класс.

Качественный уровень образования по русскому языку и математике за последние годы отчетливо прослеживается в следующей таблице:

Предмет	Русский язык		Математика		Проходили Г(И)А		
	средний балл		средний балл		ЕГЭ	Кол-во 100-балльных результатов	медали
учебный год	по школе	по городу	по школе	по городу			
2018/19	75,4	74,93	53.0 проф. 4,4 баз.	58,9 проф 4,3баз	71 /100%	0	5 (1 Губернатора)
2020/21	78,0	74,12	54,0 проф.	48,6 проф	59 /100%	1 (химия)	7 (3 Губернатора)

В рейтинге результативности школ, имеющих баллы по обязательным предметам выше средних по городу Рязани, школа занимает 19 позицию.

Цифровые данные таблицы показывают:

- средний балл по русскому языку по школе выше городского показателя, за последние 3 года повысился с 75,4 в 2019 году до 78.0 –в 2021 году,

- наличие выпускников удостоенных медалей «За особые успехи в учении» снижается: в 2020 году-9 медалистов, в 2021-семеро.

Трудоустройство выпускников прошлого учебного года выглядит следующим образом:

Класс	Кол-во выпускников	ВУЗ	СПО	Работа	Не определились
11 А	30	27	2	1	-
11 Б	29	26	2	1	-
Всего	59	53	4	2	-

Результаты поступления выпускников, награжденных медалями

Фамилия, имя, учащегося, класс	Наименование учебного заведения
11 А класс	
Аверина Дарья	МГУ им. И.П.Сеченова
Амелина Дарья	РГРТУ им. В.Ф.Уткина
Катровская Софья	МПУ
Колесникова Юлия	МГЮА им. Кутафина
Рахвальский Владислав	РГРТУ им. В.Ф.Уткина
Титов Антон	РГРТУ им. В.Ф.Уткина
11Б класс	
Усачева Татьяна	МГМУ им. И.П.Сеченова

Таким образом, большинство выпускников школы оказались конкурентоспособными и обладают достаточной базой знаний для продолжения образования. Трудоустройство ребят позволяет констатировать соответствие профиля обучения в школе и последующего выбора сферы их деятельности.

Высокий процент поступления в вузы позволяет позитивно оценить достигнутый качественный уровень знаний выпускников и подтверждает стабильность данного показателя работы школы.

В 2020-2021 учебном году в 4-11 классах школы прошел школьный этап олимпиады по 14 учебным предметам: астрономии, технологии, физической культуре, английскому языку, обществознанию, географии, истории, литературе, ОБЖ, русскому языку, физике, биологии, математике, химии. В олимпиадах приняли участие 409 учащихся 4-11 классов, что составляет 63,2% от числа обучающихся в 4-11 классах. Победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 143 участника (38,3%). Из общего количества победителей и призеров школьных олимпиад 129 чел. (96%) являются обучающимися специализированных и профильных классов.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников ученики школы завоевали 14 призовых мест. Кроме того, 19 участников вошли в первую десятку рейтинговой таблицы результатов муниципального этапа ВсОШ.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021

№п\п	Фамилия	Имя	Класс	Руководитель	Место	Предмет
1	Гавриков	Дмитрий	8	Н.И.Лазина	2	английский
2	Гуреева	Эвелина	10	С.Ю.Дубова	2	физкультура
3	Заруба	Евгения	10	С.Ю.Дубова	3	физкультура
4	Колесникова	Юлия	11	Е.В.Соколова	3	история
5	Абрамова	Полина	10	С.В.Колесникова	3	обществознание
6	Катровская	Софья	11	С.В.Колесникова	3	обществознание
7	Воронкова	Виктория	9	М.П.Майорова	1	химия

8	Медяник	Милана	8	Е.Ю.Кирсанова	3	литература
9	Абрамова	Полина	10	Т.Ф.Сурненкова	1	литература
10	Дорошев	Дмитрий	10	Л.М.Ясинская	3	биология
11	Заблоцкая	Варвара	10	Л.М.Ясинская	3	биология
12	Сулейманова	Дарья	11	А.И.Новичкова	1	биология
13	Абрамова	Полина	10	Т.Ф.Сурненкова	1	русский язык
14	Усачева	Татьяна	11	А.И.Новичкова	3	биология

К региональному этапу ВсОШ были допущены 5 человек (в 2019-2020 -8 человек).

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Итого
Кол-во призеров	18	17	14	65

Победителями регионального этапа ВсОШ стали Абрамова Полина - русский язык, Колесникова Юлия – история, Сулейманова Дарья-биология, Абрамова Полина – призер – литература.

Участие обучающихся в олимпиадах 2020-2021 учебного года

Участники		из них: количество призеров и лауреатов олимпиад																Все го: (чел)
Воз раст ная ступ ень	Кол- во участ ников	международных				всероссийских				региональных				муниципальных				
		1	2	3	Л	1	2	3	Л	1	2	3	Л	1	2	3	Л	
степень диплома		1	2	3	Л	1	2	3	Л	1	2	3	Л	1	2	3	Л	
1-4 клас сы	381	9	14	13	-	19	23	17	-	2	2	3	-	-	1	3		106
	Итого	36				59				7				4				
5-9 клас сы	96	2	4	4	3	2	1	3	4	-	1	1	2	2	3	2	1	35
	Итого	13				10				4				9				
10- 11 клас сы	61	2	2	2	2	1	1	1	-	1		3	2	1	1		3	22
	Итого	8				3				6				5				
Всего: 538		15	20	19	6	22	25	22	5	3	4	7	4	4	5	5	6	
		56				72				17				18				164

Наряду с ВсОШ ученики школы принимали активное участие в межвузовских, международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах. В прошлом учебном году особый интерес школьники проявили к проектно-исследовательской деятельности, представлению своих работ на научно-практических конференциях. В День науки в школе выступило свыше 30 человек. Диплом за научный доклад, занявший II место на **Межвузовской** научно-практической конференции студентов и аспирантов «Экономика, право и управление в современной России» в Рязанском филиале Московского университета имени С.Ю.Витте. (рук. Куджиева О.А.) получили учащиеся 11а класса.

Призёрами и финалистами городского открытого фестиваля знатоков иностранного языка «Мир и Я», стали 4 учащихся школы. XXV межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало» - Абрамова Полина, победитель конкурса поэтов II очно-заочного этапа. Городской творческий конкурс, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ:- Березняговский Герман (сочинение) – 1 место, 6А; Мосолова Виктория (сочинение) – 3 место, 6А; Тимофеева Дарья (изобр.творчество) – 2 место, 6А; Абрамова Полина – лауреат, 10А. Городской творческий конкурс, посвящённый 125-летию со дня рождения С.А.Есенина: Мартышова Мария– 3 место, 6А.

Всего в минувшем учебном году по результатам олимпиад и конкурсов международного уровня среди обучающихся 5-11 классов вручено 35 дипломов, сертификатов и грамот.

Большую активность проявили обучающиеся начальной школы и показали достойные результаты по итогам олимпиад и конкурсов: «Умники России», «Страна талантов», «Лисёнок», «Юный эрудит», «Мы наследие героев» и других.

Школьники успешно участвовали в различных конкурсах прикладного творчества: (рук. Санькова О.Н.), в смотрах-конкурсах чтецов (учитель Сурненко Т.Ф.), вокальных (рук. Ситникова О.Д.), в викторинах, различных турнирах, интеллектуальных играх, социальных акциях. В течение учебного года проходил целый ряд всероссийских и муниципальных конкурсных сочинений по русскому языку и литературе, в которых учащиеся школы приняли активное участие

Участие обучающихся в конкурсах 2020-2021 учебного года

Участники		из них: количество призеров и лауреатов конкурсов																Все го:
Возр. ступень	Кол-во уч-ков	международных				всероссийских				региональных				муниципальных				
		1	2	3	Л	1	2	3	Л	1	2	3	Л	1	2	3	Л	
степень диплома		1	2	3	Л	1	2	3	Л	1	2	3	Л	1	2	3	Л	
1-4	512	5	3	10	1	3	6	7	-					1	4	3	4	44
клас-сы	Итого	19				17				0				12				
5-9	253	1	3	1	1	1	3	1	-	1	1	1	1	3	2	6	2	28
клас-сы	Итого	6				5				4				13				
10-11	115	1	2	2	1	1	1	2	-	3	1	1	2	2	1	1	2	23
клас-сы	Итого	6				4				7				6				
Всего: 883		7	8	13	3	5	10	11	0	4	2	2	3	6	7	10	8	
		31				24				11				29				95

Учащиеся также приняли участие в различных состязаниях по различным видам спорта. Школьные команды вошли в десятку рейтинговой таблицы по нескольким наименованиям спортивных состязаний.

7. Качество кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Школа полностью укомплектована опытными педагогическими кадрами (47 учителей, библиотекарь, логопед, социальный педагог, педагог-психолог, 6 руководителей, включая главного бухгалтера), обслуживающим и вспомогательным персоналом (25 человек). Все учителя, кроме молодых специалистов, имеют высшее образование. Средний возраст педагогов 49,2 лет. Восемь учителей (6,4%) являются молодыми специалистами, 16 человек (31,8%) - работающими пенсионерами. Стаж педагогической работы в среднем составляет 26 лет. Средняя нагрузка педагогических работников по школе 25 часов. За последние 5 лет 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в РИРО, РГУ и др. В минувшем учебном году 15 учителей получили удостоверения о прохождении курсов в объеме 72 часа, 41 человек являлись участниками краткосрочного обучения (от 6 до 48 часов). Все учителя применяют в своей работе современные образовательные технологии. 100% учителей прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий и активно применяют их на уроках. Практически каждый учитель знакомился с передовой педагогической теорией и практикой на семинарах-совещаниях, научно-практических конференциях, участвовал в обсуждении психолого-педагогических и методических проблем на заседаниях Совета и методических объединений в школе и в городе. Два учителя (Пирогова Т.В., Жабина Л.А.) сотрудничали с «Центром славянской филологии и культуры им. И. Срезневского» (рук. профессор, д.п.н. Архипова Е.В.), 8 человек участвовали в работе лаборатории современных образовательных технологий (LaCOT) при МЦДО под руководством Вознесенской И.Н. и Зайчикова В.М. 7 педагогов школы являются членами городских предметных объединений учителей на базе ЦМиСО (Пучкова Т.В., Майорова М.П., Куджиева О.А., Горячева А.А., Савина В.В., Антонова А.В., Ничушкина Н.О.) Все участники педагогического коллектива вели систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме.

На конец учебного года из 47 педагогов аттестовано 45 человек, что составляет 86,4 %. Не прошедших аттестацию учителей школы 5 человек –9,8%. Из 45 аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию аттестованы 31 человек - 65,96%, на первую квалификационную категорию -12 учителей -23,80%. Два педагогических работника (3,9%) имеют ученую степень кандидата наук. В 2020 - 2021 учебном году аттестовано 5 педагогических работника, среди которых 3 человека подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 учителя впервые аттестовались на первую квалификационную категорию. Профессиональный уровень педагогических кадров остается высоким, что объясняется сложившейся в школе эффективной системой повышения квалификации кадров и подготовки к аттестации на квалификационные категории.

Труд 38 педагогов, что составляет 74,5% отмечен федеральными отраслевыми наградами (3 человека – звание «Заслуженный учитель школы РФ», 2 человека – удостоены гранта как победители Всероссийского конкурса «Лучший учитель России», 9 человек – нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 3 человека – нагрудным значком «Почетный работник общего образования», 14 человек – удостоены Почетной грамоты МО РФ, 7 человек – Благодарности МО РФ, 32 педагогам вручены Почетные грамоты областных, городских структур власти и управления.

Компетентность педагогических кадров школы оценена и востребована городской системой образования. Педагоги школы неоднократно делились опытом своей работы с коллегами города и области:

- региональные предметные клубы учителей на базе РИРО, (Горячева А.А., Куджиева О.А.);
- городские предметные лаборатории на базе ЦМиСО, (Майорова М.П., Горячева А.А., Куджиева О.А. Ничушкина Н.О., Антонова А.В.Савина В.В., Стафоркина В.О.);
- Сообщество преподавателей английского языка «Прио-ЭЛТА», (Лазина Н.И., Куджиева О.А.).

Опыт школы по целому ряду направлений представлен также:

- на конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют», (Стафоркина В.О.);
- городских семинарах руководителей и учителей образовательных учреждений (Куджиева О.А., Майорова М.П., Ничушкина Н.О., Антонова А.В., Колесникова С.В.)
- на Межвузовской научно-практической конференции студентов и аспирантов «Экономика, право и управление в современной России» в Рязанском филиале Московского университета имени С.Ю. Витте,
- на конференции студентов и молодых ученых в РГУ «Актуальные проблемы гуманитарных наук глазами молодежи»,
- на межвузовском лингвистическом празднике «По странам и континентам вслед за английским» в Рязанском филиале Московского университета им. С.Ю. Витте (Куджиева О.А., ученики 11а класса),
- научно-практической конференции РГМУ им. Павлова,

Многие учителя в течение учебного года размещали свои публикации в интернете и в печатных изданиях (Куджиева О.А., Лазина Н.И., Майорова М.П., Сурненкова Т.Ф., Гидион Ю.В., Горячева А.А., Пучкова Т.В., Колосова А.В., Семина Л.В., Шульц Н.П.) . Всего 35 сотрудников имеют свыше 120 публикаций.

На протяжении последних лет 12 педагогических работников входят в состав различных комиссий, советов, жюри в качестве экспертов, проверяющих, модераторов-консультантов.

8. Учебно-методическое обеспечение

Преподавание всех учебных дисциплин в школе обеспечено учебно-методическими комплексами. Перечень учебно-методических комплексов, используемых в школе, сформирован в соответствии с федеральным перечнем УМК, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

На основании используемых УМК по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, иным действующим нормативным документам.

Библиотека школы полностью обеспечена необходимыми для организации образовательного процесса учебными пособиями. Их общее количество составляет 21532 экземпляров. Из них учебников – 11699 экземпляров.

Рабочее место библиотекаря оборудовано персональным компьютером, многофункциональным устройством. Всем учащимся и сотрудникам школы обеспечен доступ к информационным системам и ресурсам. В школе оборудован кабинет информатики. Во всех учебных кабинетах школы установлены персональные компьютеры. Все компьютеры в школе объединены в локальную сеть и имеют выход в Internet.

Школа осуществляет электронный документооборот с вышестоящими инстанциями и финансовыми органами посредством использования электронной почты. Информационная открытость и сопровождение деятельности школы осуществляется путем обеспечения функционирования сайта в сети Internet. Сайт находится по адресу sch67.ucoz. В своей структуре сайт содержит следующие разделы: сведения об общеобразовательной организации, основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образование, образовательные стандарты, руководство, педагогический состав, самообследование, полезные ссылки, наши достижения (олимпиады, конкурсы, конференции) и др.

Разделы сайта систематически обновляются и содержат актуальную информацию по вопросам учебно-воспитательной и хозяйственно-административной деятельности школы.

Прием заявлений в школу, составление расписания, ведение классного журнала осуществляется посредством системы «Барс. Электронная школа».

9. Материально-техническая база

Здание школы было построено в 1986 году. В настоящий момент в нем располагаются 39 учебных кабинетов, актовый зал, медицинский кабинет, спортивные залы, библиотека, кабинет психолога, столовая, стоматологический кабинет, учебные мастерские, административные и вспомогательные помещения.

В школе оборудованы специализированные кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, химии, физики, биологии, географии, изобразительного искусства, музыки, иностранного языка, информатики, технологии.

Во всех учебных кабинетах школы установлены персональные компьютеры. В 12 учебных кабинетах установлены интерактивные доски. В административной работе используются 10 компьютеров.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Internet. Школа располагает спортивной площадкой с беговыми дорожками, полем для игры в футбол.

В целях обеспечения безопасности пребывания учащихся в школе оборудованы: пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; система видеонаблюдения. На всех этажах школы и в учебных кабинетах размещены планы эвакуации при ЧС. Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), коридорах, актовом и спортивных залах имеются огнетушители.

На базе оборудованного в школе медицинского кабинета медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские работники ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 7» г. Рязани, закрепленные за школой приказом главного врача поликлиники.

В прошедшем году была проведена работа по укреплению материально-технической базы школы: ремонт 2 спортзалов, косметический ремонт 3 этажа здания, косметический ремонт кабинетов, замена оконных блоков в кабинетах и коридоре. В рамках подготовки к учебному году проводился мелкий косметический ремонт иных помещений, работа по благоустройству территории (санитарная обрезка деревьев и кустарников, побелка деревьев и бордюров и пр.).

**Показатели
деятельности МБОУ «Школа № 67» города Рязани за 2021 год по результатам
самообследования**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	872 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	331 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	434 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	429 человек 57,4/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,49 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,01 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,02 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0,0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,42%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0,0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 13,08 /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/ 15,11/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	572 /62,67/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	162/19,90/%
1.19.1	Регионального уровня	69 /6,71/%
1.19.2	Федерального уровня	27/ 3,91%
1.19.3	Международного уровня	66/ 9,48 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	131/ 14,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55/ 6,17/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	872/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	55 /6,17%

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 /86,14/%
1.29.1	Высшая	31/60,64%
1.29.2	Первая	12/25,50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/19,10%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 /44,72%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12,81%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 /42,67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	53/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	759/85,33%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв.м