

Одобен
на заседании Совета школы
Протокол №3 от 15.04.2024 г.

«Утверждаю»
И.О. директора
МБОУ «Школа №67»
_____Лазина Н.И.

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Школа № 67»
города Рязани за 2023 год

Рязань, 2024

1. Общая информация о школе

Год основания: 1986

Полное наименование:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 67»

Сокращенное наименование: МБОУ «Школа № 67»

Юридический адрес: 390048 г. Рязань, улица Тимакова, дом 7

Фактический адрес: 390048 г. Рязань, улица Тимакова, дом 7

Телефон: 4(912)41-42-85

Факс: 4(912)41-42-85

Адрес электронной почты: sh67.ryazan@ryazan.gov.ru

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя школы осуществляются администрацией города Рязани.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности рег. № 27-2159 от 03.06.2015 года, выдана министерством образования Рязанской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0717 от 03 июня 2015 г., выдано министерством образования Рязанской области.

2. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ "Школа № 67" города Рязани на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

1 уровень. Директор школы Бараковский Владимир Федорович – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса. Председателем Совета школы является Кушнер Елизавета Сергеевна.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы,

подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Второй уровень. Заместители директора по учебной и воспитательной работе (Селеверстова Е.Н., Лазина Н.И., Пучкова Т.В., Семина Л.В.). Их главная задача - согласование деятельности процесса обучения в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень. Методические объединения учителей. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения учителей-предметников. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования. Руководители МО: Сурненкова Т.Ф., Горячева А.А., Майорова М.П., Прошина О.А., Шульц Н.П., Долбня В.А.).

Четвертый уровень. Учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Совета школы в роли органа управления выступает Совет родителей, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Орган ученического самоуправления "КАДР". Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

3. Организация образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- вторая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года). В 2023 году на второй ступени было открыто 12 классов;

- третья ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет). В 2023 году на второй ступени было открыто 16 классов;

- четвертая ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года). В 2023 году на третьей ступени было открыто 4 класса;

В школе были открыты 4 группы продленного дня (для 1-2 классов). 2 специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов, 2 класса химико-биологического профиля. В школе проводилась односменная система учебных занятий для 1-11 классов, обеспечивался рациональный режим работы (для учащихся 1-9 классов – пятидневка, для учащихся 10-11 классов – шестидневная учебная неделя, в субботу проводились спецкурсы по профилю обучения силами преподавателей школы и вузов).

Опекаемые дети и школьники из малообеспеченных семей –149 человек получали бесплатное горячее питание в течение всего учебного года. Всего горячим питанием в школе обеспечено 487 учеников– 52,9 %. Двухразовым горячим питанием –298 человек– 33,8%. Общий процент охвата горячим питанием по школе составил 61,07%.

Режим работы школы: с 8.00 до 20.00. Продолжительность учебного года на второй, третьей и четвертой ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль).

При проведении занятий по технологии в 5-9 классах, физической культуре в 10-11 классах, по информатике и ИКТ в 5-11 классах, по иностранному языку во 2-11 классах класс делится на две группы.

4. Условия осуществления образовательной деятельности и сохранения здоровья обучающихся

Функционировали медицинский и стоматологический кабинеты, оборудованы спортивные площадки на стадионе, спортивный и тренажерный залы. Согласно расписанию проводились уроки физической культуры, занятия по ОБЖ, тематические классные часы, школьные спартакиады, Дни здоровья, спортивные соревнования, праздники и т.д. В каникулярное время на базе школы работал лагерь дневного пребывания детей. В течение учебного года реализовывалась Федеральная программа «Разговор о правильном питании», выполнялась модульная программа «Здоровье», в рамках которой соблюдался санитарно-гигиенический режим, предельно-допустимая аудиторная нагрузка, рациональный режим труда и отдыха школьников, внедрялись здоровьесберегающие технологии в учебный процесс. Кроме того, осуществлялось медицинское и социально-психологическое сопровождение образовательного процесса, проводились спортивно-оздоровительные беседы с учащимися и их родителями с целью пропаганды ценности здорового образа жизни, физических и психических знаний, формирования негативного отношения к вредным привычкам. В школе своевременно проводилась вакцинация учащихся от болезней, углубленный медицинский осмотр врачами – специалистами. Целенаправленная работа позволила в целом сохранить показатели физического развития детей. Распределение детей и подростков по группам здоровья выглядит следующим образом.

Всего уч-ся: 913 (чел.)	Первая группа (чел./%)	Вторая группа (чел./%)	Третья группа (чел./%)	IV-V группы (Спецгруппы А, Б) (чел./%)
Из них: детей 693	28/3,5%	575/61%	90/19,7%	6/1,7%
подростков 220	-	162/15%	58/8,4%	-
Итого:	28/3,5%	737/76%	148/28,1 %	6/1,7%

Таким образом, как и в предыдущем учебном году, абсолютное большинство учащихся допущено к занятиям по физкультуре в основной группе.

5. Содержание образования

Образовательный процесс в школе осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. По своей структуре учебный план школы соответствовал примерному региональному учебному плану на 2022-2023 учебный год для образовательных организаций Рязанской области. Начальная школа осуществляла обучение по программному комплексу «Школа России». В 4 классах велся учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Содержание образования определялось программами для общеобразовательных школ, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации, а также авторизованными программами педагогов школы для курсов школьного компонента. Часы школьного компонента направлены на поддержку базовых общеобразовательных предметов в общеобразовательных классах и углубление изучения отдельных предметов в специализированных и профильных классах. Соблюдалась преемственность учебных планов и программ в позициях соотношения обязательного и вариативного компонентов образования, ступеней обучения, предметных циклов. Информационно-техническое оснащение, использование современных технологий, позволили реализовать учебные программы в полном объеме на оптимальном качественном уровне. Полнота выполнения учебных программ отслеживалась членами администрации школы и руководителями методических объединений, что обеспечило 100% их выполнение. Однако, в школе недостаточно разработано индивидуальных учебных программ. В связи с введением обновленных ФГОС была проведена работа по составлению новых или корректировке существующих рабочих программ, проводилась работа по подготовке перехода на обновленные ФГОС.

6. Качество подготовки обучающихся

Всего учащихся – 913 человек

Из них учащихся 2-11 классов – 841 человек

Учатся на «5» - 66 человек

Учатся на «4» и «5» - 378 человек

Клас с	На «5»	На «4»и«5»	Класс	На «5»	На «4»и«5»	Класс	На «5»	На «4»и«5»
2А	-	23	5А	5	17	9А	4	18
2Б	5	18	5Б	1	10	9Б	0	9
2В	3	14	5В	0	6	9В	0	6
3А	4	18	6А	2	24	10А	6	5
3Б	1	23	6Б	0	10	10Б	2	12
3В	3	19	6В	2	7	11А	4	9
4А	3	20	7А	3	8	11Б	5	13
4Б	3	21	7Б	4	11			
4В	2	16	7В	-	1			
			8А	2	21			
			8Б	2	9			
			8В	0	6			
			8Г	-	4			

Учащиеся 10 классов, показавшие отличный результат по всем предметам:

10 А класс – Абрашкина Милана, Воронина Анастасия, Даньшов Руслан, Овчинников Денис, Полякова Екатерина, Семашкова Алиса.

10 Б класс – Зорина Дарья, Синева Софья.

Уровень обученности школьников на конец учебного года.

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023

Число учащихся на конец года	872	893	913
Из них условно переведены	2	3	3
Успевают по всем предметам	870	890	910
	99,8%	99,66%	99,67%
Обучающиеся 2-11 кл.	779	808	841
Окончили учебный год на «5»	67 (8,6%)	69 (7,7%)	66 (7,2%)
Окончили учебный год на «4» и «5»	352 (45,2%)	401 (44,%)	378 (41,4%)
Награждены медалью «За особые успехи в учении»/медалью Губернатора	6 (10,2%)/ 3 (5, 1%)	6 (8,7%)/ 1 (1,4%)	7 (10,6%) 0(0%)

Учебный год успешно закончили 910 учащихся, что составляет **99,67%**. Качество знаний по школе составляет **53,7%**. Количество отличников составляет 66 человек – 7,2%, обучающихся на «4» и «5» - 378 человек - 41,4%. Таким образом, в прошлом учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось количество отличников на 3 человека, а количество учащихся, окончивших учебный год без «троек», - на 23 человека. Четверо выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием: Ерошенко Дарья, Митин Иван, Поршенева Аполлинария, Хазова Мария, все - 9А класс. Семь учащихся 11 классов школы получили аттестаты с отличными отметками по всем предметам и медали «За особые успехи в учении»: Кашковский Егор, Писарева Елизавета, Полищук Мария -11а класс, Коновалова Карина, Мартынова Светлана, Прохина Софья, Суворинова Варвара – 11б класс.

В рамках независимой системы оценки качества образования в 2022–2023 учебном году в школе были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8-х, 10-11-х классах (ВПР), государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов (ГИА и ЕГЭ).

Всероссийские проверочные работы выполнили обучающие 4-х классов по всем основным учебным предметам.

Учебный предмет	Кол-во уч-ся по списку, из них /выполняло работу	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
Русский язык	92/ 77	75.32	12.99	11.69
Математика	92/ 89	61,45	6.02	32.53
Окружающий мир	92 /80	68.75	15.0	16.25

Также в 5 классах были проведены ВПР по 4 предметам, в 6-х классах по 6 предметам, в 7 классах – по 8 предметам, в 10 классе – по географии, в 11 классах – по 5 предметам. Результаты представлены в следующих таблицах:

Итоговые результаты ВПР в 5 классах

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
Русский язык	81	77	78.67	14.6	6.67
Математика	81	76	71.05	9.21	19.7
Биология	81	70	45.71	45.71	8.57

История	81	69	36.99	58.90	04,11
---------	----	----	-------	-------	-------

-Самый высокий уровень подтверждения отметок по русскому языку

-Самый низкий уровень подтверждения – по биологии

-Учителям необходимо повысить результативность индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости учащихся, добиваться эффективности в работе по формированию позитивной мотивации к предмету и по реализации индивидуальной траектории развития каждого ученика.

Таблица 4. **Итоговые результаты ВПР в 6 классах**

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
Русский язык	88	102	80.25	13.58	6.17
Математика	88	81	82.19	9.59	8.22
Биология	88	54	53.57	21.43	25.0
История	88	45	59.18	36.73	4.08
География	88	48	60.71	28.57	10.71
Обществознание	88	55	47.83	47.83	4.35

Наибольшее количество учащихся, подтвердивших отметки успеваемости на ВПР, по русскому языку, математике. Самый низкий уровень подтверждения –по обществознанию.

Таблица 5. **Итоговые результаты ВПР в 7 классах**

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
Русский язык	82	73	81.43	12.86	5.71
Математика	82	61	62.86	12.86	24.28
Биология	82	73	69.39	22.45	08.16
История	82	72	75.00	05.00	20.00
География	82	69	60.00	40.00	00.00
Обществознание	82	71	28.57	71.43	00.00
Физика	82	27	96.30	03.70	00.00
Английский	82	47	80.39	19.61	00.00
Французский	82	12	91.67	8.33	00.00

В 7 классах наименьший % подтверждения отметок по обществознанию, наибольший – по физике, русскому, английскому и французскому языкам.

Таблица 6. **Итоговые результаты ВПР в 8 классах**

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
---------	---------------------------	---------------------------	---------------	------------	------------

Русский язык	122	102	56.73	18.27	25.00
Математика	122	107	54.08	39.80	06.12
Биология	122	49	65.31	22.45	12.24
История	122	23	62.50	28.13	09.38
География	122	23	39.13	60.87	00.00
Обществознание	122	25	57.69	42.31	00.00
Физика	122	25	60.00	20.00	20.00
Химия	122	23	47.83	21.74	30.43

Как видно из приведенных в таблице данных, учащиеся 8 классов подтвердили при выполнении ВПР результаты обученности практически по всем предметам на среднем уровне. Наименьший процент подтверждения по географии.

Таблица 7. Итоговые результаты ВПР в 10 классах

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
География	50	44	59.09	29.55	11.36

Процент подтверждения почти 60%.

Таблица 7. Итоговые результаты ВПР в 11 классах

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
Биология	60	27	33.33	20.00	46.67
История	60	48	85.42	12.50	20.08
Физика	60	25	76.00	08.00	16.00
Химия	60	12	83.33	16.67	00.00
Английский	60	12	88.89	00.00	11.11

Все учащиеся 10-11 классов справились с ВПР по 6 учебным предметам: географии, английскому языку, химии, физике и истории и в большинстве своем подтвердили отметки текущей успеваемости. Кроме биологии, где процент подтверждения всего 33,33%.

Однако, как показывает анализ результатов ВПР прошлого учебного года по всем предметам с 4 по 11 классы, имеют место расхождения результатов промежуточной аттестации учащихся с их результатами ВПР в 2 балла, что говорит о необъективной оценке знаний учащихся. Поэтому, руководствуясь результатами ВПР, педагогам необходимо внести коррективы в рабочие программы по курсам проверяемых предметов, тематическое и поурочное планирование:

- составить план коррекционной работы по устранению пробелов;
- организовывать сопутствующее повторение на уроках;
- ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся, использовать тренировочные задания;

- сформировать планы индивидуальной работы с учащимися с низкой мотивацией на учебную деятельность и с учащимися, показывающими высокие результаты обучения (индивидуальные образовательные траектории).

Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов

В 2023 году работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации осуществлялась на основании нормативных актов, регулирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом работы школы проводилось информационное, организационно-технологическое, методическое и кадровое сопровождение, осуществлялась контрольно-аналитическая деятельность. На базе нашей школы функционировал ППЭ, в котором проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

Все обучающиеся 9-х классов школы сдавали экзамены по 2 обязательным предметам, русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. По итогам аттестации прошлого учебного года в форме ОГЭ средний балл по **математике** по школе средняя отметка- **3,77**, по **русскому языку** значение средней отметки **-4,36**. Необходимо отметить, что, все учащиеся 9 классов школы прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике без «2» в основной период.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

Класс/ предмет	9А	9Б	9В	9 А				9 Б				9 В			
	26	29	30	3	4	5	П	3	4	5	П	3	4	5	П
Рус.яз.	25	29	30	-	5	20	10	4	10	15	8	9	13	8	12
Математ.	25	29	30	2	19	4	15	11	17	1	19	13	15	2	23
Биолог.	10	9	7	-	7	3	7	-	8	1	3	2	5	-	4
Географ.	3	5	6	-	2	1	1	2	2	-	3	3	3	-	2
Физика	4	0	2	1	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-	2
История	1	2	0	1	-	-	0	-	1	-	0	-	-	-	-
Обществ.	11	19	17	2	7	2	5	7	12	-	10	5	11	-	10
Ин.яз.	4	2	0	-	-	4	4	2	-	-	0	-	-	-	-
Химия	9	3	1	-	4	5	8	-	-	3	2	1	-	-	-
Информ.	8	8	15	-	2	6	3	1	3	4	6	5	5	5	11

Цифровые показатели свидетельствуют о наличии выпускников 9-х классов, не подтвердивших годовые отметки успеваемости, что является следствием мало эффективной работы педагогического коллектива с учениками и их родителями по повышению ответственности за качество учебного труда и в соответствии с этим выбор предметов, а также о недостаточной объективности оценивания обучающихся в течение учебного года.

Средний балл в 9-х классах (по предметам)

Класс	Средний балл по предметам									
	Рус.яз.	Матем	Биол.	Геогр	Физ.	Ист.	Общ.	Ин.яз	Хим	ИКТ
9А	4,8	4,1	4,3	4,3	4,0	3,0	4,0	5,0	4,6	4,8
9Б	4,4	3,7	4,1	3,25	-	3,0	3,6	3,0	5,0	4,4
9В	4,0	3,6	3,7	3,3	3,5	-	3,6	-	3,0	4,0
Средни й балл по школе	4,36	3,77	4,1	3,8	3,8	3,0	3,7	4,36	4,5	4,3

Средний балл по городу	4,06	3,85	3,95	3,80	3,74	3,87	3,56	4,35	4,35	3,66
------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Обобщенные показатели результатов итоговой аттестации по русскому языку и математике по школе за последние 3 года в сравнении с аналогичными городскими показателями представлены в таблице :

Показатели / учебный год		2021 год	2022 год	2023 год
Средний балл (отметка) школа / город	Русский язык	4.04 4.16	4.13 4.10	4,36 4,06
	Математика	3,49 3,5	3,82 3,63	3,77 3,85

Наиболее приоритетными экзаменами по выбору у учащихся 9 классов оказались обществознание, информатика ,биология.

Вместе с тем, некоторые обучающиеся не выдержали экзаменационных испытаний в основной период. Безина В.В. – «2» история (24.05.23), Кошелева Е.А. – «2» обществознание (30.05.23), Раткин С.А. – «2» география (14.06.23). При повторной сдаче экзамена в резервный день они получили положительные результаты.

В итоге всем 85 учащимся, освоившим учебные программы по всем предметам и подтвердившим годовые отметки результатами ОГЭ, вручены аттестаты об основном общем образовании. Из них 4 девятиклассника получили аттестаты с отличием.

Дальнейшее обучение выпускников 9-х классов отражено в таблице 10:

Таблица 11. **Выполнение закона об обязательном среднем образовании выпускниками 9-х классов.**

Класс, классный руководитель	Кол-во выпускников	Продолжают обучение					
		10 класс школ				СПО	Итого
		№ 67	г.Рязань	др.регион	Итого	Итого	
9А Кирсанова Е.Ю.	26	20	2	-	22	4	26
9Б Колесникова С.В.	29	12	-	-	12	17	29
9В Меликова Е.А.	30	13	-	-	13	17	30
Всего:	85	45	2	-	47	38	85

Результаты ЕГЭ

Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по 11 общеобразовательным предметам. Как и в предыдущие годы, из предметов по выбору наибольшее предпочтение отдано биологии – 26 ч, химии-26 ч., обществознанию – 19 ч. **Средний балл по русскому языку составил 78.3.** 11А класс- **72.4**, 11Б класс- **78.3**. Количество выпускников, получивших по русскому языку от 80 до 90 баллов составило **16 человек /17,5%**, от 91 до 95 баллов **7 человек / 12,6%**. Горянцева Олеся 11б -100 баллов. Итого успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку 100% учащихся.

В 2023 году итоговую аттестацию по математике профильного уровня проходили – 24 человека. Средний балл по математике профильного уровня по школе 52.5. Самый высокий балл профильного экзамена по математике – 78 балла. От 70 до 80 баллов получили 5 выпускников.

Максимальные баллы по предметам:

Русский язык – 100 баллов, Горянцева Олеся, 11Б
 Математика проф. – 78 баллов, Кашковский Егор, Ярцев Егор, 11А
 Химия – 93 балла, Панина Олеся, 11Б
 Биология – 93 балла, Мартынова Светлана, 11Б
 Обществознание – 92 балла, Полищук Мария, 11А
 Физика – 78 балла, Ярцев Егор, 11А
 Английский язык – 94, Лукьянова Алена 11А
 История – 76 баллов, Фокина Полина, 11А
 Информатика и ИКТ – 85 баллов, Кашковский Егор, 11А
 Литература – 62 балла, Лукьянова Алена, 11А

Анализ результатов обязательных экзаменов 2023 года позволяет сделать следующие выводы:

-по русскому языку, математике базового уровня, биологии, английскому языку результаты ЕГЭ учащихся школы превышают результаты выпускников города Рязани,
 -по таким предметам, как история, физика, химия, обществознание, литература показатели школы ниже городских.

-не все выпускники преодолели минимальный порог: математика- 3 учащихся Балабаев, Сафарбоев - 11а, Ключникова - 11б, химия – Балова, Волков, Ключникова-11б, обществознание-Босданова, Сафарбоев, Трепакова – 11а, информатика и ИКТ – Коробков, Костюхин, Печерский - 11а, физика – Балабаев 11а. При повторной сдаче математики в резервный день Сафарбоев и Ключникова смогли переступить порог, а Балабаев будет пересдавать в сентябре.

Качественный уровень образования по русскому языку и математике за последние годы отчетливо прослеживается в следующей таблице:

Предмет	Русский язык		Математика		Проходили Г(И)А		
	средний балл		средний балл		ЕГЭ	Кол-во 100-балльных результатов	медали
учебный год	по школе	по городу	по школе	по городу			
2021-2022	78,5	72,20	61.06 проф. 4,6 баз.	61,0 проф 4, 20 баз	45 /100%	1(русский язык)	6 (Губернатора-1)
2022-2023	75,2	74,12	52,5 проф. 4,5 база	48,6 проф	61/100%	1 (русский язык)	7 (Губернатора- 0)

Общие итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Предмет	Макс. балл	Мин. балл	Кол-во сдавших	Ниже мин.пор.	Ср. балл			Педагоги
					РФ	Рязань	Школа	
Русский язык	100	24	61	-			75,2	Сурненкова Т.Ф.
Математика Б.	5	3	37	-			4,5	Твердова Н.Н., Денисенко И.И.

Математика П.	78	27	24	3			52,5	
Биология	93	36	26	-			62,4	Ясинская Л.М.
Химия	93	36	26	3(11,5%)			61,4	Майорова М.П.
Иностр. язык	94	64	5	-				Куджиева О.А. Агальцова Е.В.
Общественн.	92	42	19	3 (15,8%)			61,6	Колесникова С.В.
История	76	32	6	-			59,5	Соколова Е.В.
Физика	78	36	10	-			53,3	Горячева А.А.
Информатика	85	34	12	3			53,0	Пучкова Т.В. Меликова Е.А.
Литература	62	32	3	-			59,0	Сурненкова Т.Ф.

В рейтинге результативности школ, имеющих баллы по обязательным предметам выше средних по городу Рязани, школа занимает 19 позицию.

Цифровые данные таблицы показывают:

- средний балл по русскому языку снизился с 78,5 в 2022 году до 75,2 – в 2023 году,
- наличие выпускников удостоенных медалей «За особые успехи в учении» также повысилось: в 2022 году – 6 учащихся удостоены медалей, в 2023-7 медалистов. Медаль губернатора Рязанской области в 2022 году получил 1 учащийся, а в прошлом учебном году награжденных этим знаком нет.

Трудоустройство выпускников школы в 2023 году

Трудоустройство выпускников в 2023 году представлено на слайде

Класс	Кол-во выпускников	СПО	ВУЗ	Работа	Не определились
11 А	31	5	26	0	0
11 Б	30	1	29	0	0
Итого	61	6	55	0	0

Трудоустройство выпускников награждённых медалями

ФИО выпускника, класс	Название учебного заведения	Результат поступления
Кашковский Егор, 11А	Российский технологический университет (Московский институт радиотехники, электроники и автоматики)	Бюджет
Коновалова Карина, 11Б	Рязанский государственный медицинский университет им. И.П.Павлова	Целевое
Мартынова Светлана, 11Б	Рязанский государственный медицинский университет им. И.П.Павлова	Бюджет
Писарева Елизавета, 11А	Дипломатическая Академия МИД РФ	Платно
Полищук Мария, 11А	Рязанский государственный радиотехнический университет им. Уткина	Бюджет

Прохина Софья, 11Б	Рязанский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова	Целевое
Суворинова Варвара, 11Б	Северо-западный политехнический университет, г. Сиань (Китай)	

Таким образом, большинство выпускников школы оказались конкурентоспособными и обладают достаточной базой знаний для продолжения образования. Трудоустройство ребят позволяет констатировать соответствие профиля обучения в школе и последующего выбора сферы их деятельности.

Высокий процент поступления в вузы позволяет позитивно оценить достигнутый качественный уровень знаний выпускников и подтверждает стабильность данного показателя работы школы.

В 2022-2023 учебном году в 4-11 классах школы прошел школьный этап Всероссийской олимпиады по 14 учебным предметам: астрономии, технологии, физической культуре, английскому языку, обществознанию, географии, истории, литературе, русскому языку, физике, биологии, математике, химии. В олимпиадах приняли участие 473 учащихся 4-11 классов, что составляет 53,8% от числа обучающихся в 4-11 классах. Победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 123 участника. Из общего количества победителей и призеров школьных олимпиад 119 чел. являются обучающимися специализированных и профильных классов.

По итогам **муниципального** этапа Всероссийской олимпиады школьников ученики школы завоевали **12** призовых мест. Кроме того, **17** участников вошли в первую десятку рейтинговой таблицы результатов муниципального этапа ВсОШ.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	Учитель	Место	Баллы	Предмет
1	Мартынова	Светлана	11	Л.М.Ясинская	3	48,0	Биология
2	Мосолова	Виктория	8	Л.М.Ясинская	2	27,0	Биология
3	Панина	Олеся	11	Л.М.Ясинская	3	51,5	Биология
4	Синева	Софья	10	Л.М.Ясинская	3	44,5	Биология
5	Цыганова	Анастасия	8	Л.М.Ясинская	3	26,0	Биология
6	Леветаева	Дарья	11	Т.Ф.Сурненкова	2	84,0	Литература
7	Абрашкина	Милана	10	А.А.Горячева	3	5,0	Физика
8	Кочетков	Илья	9	А.А.Горячева	3	22,0	Физика
9	Сауныкина	Вероника	7	О.Н.Санькова	3	78,8	Технология
10	Горянцева	Олеся	11	М.П.Майорова	3	35,0	Химия
11	Варнацкий	Владимир	7	А.В.Антонова	3	40,0	История
12	Цыганова	Анастасия	10	С.Ю.Дубова	2	80,0	Физкультура

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Итого
Кол-во призеров	14	17	12	43

К региональному этапу ВсОШ были допущены 5 человек (в 2021-2022 -7 человек). Призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре стала ученица 10б класса Цыганова Анастасия.

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023

№п/п	Фамилия	Имя	Предмет	Учитель	Результат
1	Зайцева	Ульяна	Биология	Л.М. Ясинская	участник
2	Лукьянова	Алена	Английский язык	О.А. Куджиева	участник
3	Кочетков	Илья	Физика	А.А. Горячева	участник
4	Дуков	Дмитрий	Экология	А.А. Горячева	участник
5	Леветаева	Дарья	Литература	Т.Ф. Сурненкова	участник
6	Цыганова	Анастасия	физкультура	С.Ю. Дубова	призер

Участие обучающихся в олимпиадах 2022-2023 учебного года

Участники		из них: количество призеров и лауреатов олимпиад																
Возрастная ступень	Кол-во участников	международных				всероссийских				региональных				муниципальных				Всего: (чел)
		1	2	3	Л	1	2	3	Л	1	2	3	Л	1	2	3	Л	
1-4 класс	383	9	14	14	-	19	23	17	-	2	2	3	-	1	1	3		108
	Итого	37				59				7				5				
5-9 класс	103	2	5	4	4	2	2	3	4	1	1	2	2	2	3	3	2	42
	Итого	15				11				6				11				
10-11 класс	69	2	2	3	3	1	1	2	1	1	1	3	3	1	2	1	3	30
	Итого	10				5				8				7				
Всего:	555	13	21	21	7	22	26	22	5	4	4	8	5	4	6	7	5	180
		62				75				21				22				

Наряду с ВсОШ ученики школы принимали активное участие в межвузовских, международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах. В прошлом учебном году особый интерес школьники проявили к проектно-исследовательской деятельности, представлению своих работ на научно-практических конференциях. В День науки в школе выступило свыше 30 человек. На базе нашей школы в минувшем учебном году прошли городские конкурсы по английскому языку и информатике (организаторы Пучкова Т.В., Куджиева О.А.). Дипломы за научные доклады получили учащиеся школы на **Межвузовской** научно-практической конференции студентов и аспирантов «Экономика, право и управление в современной России» в Рязанском филиале Московского университета имени С.Ю.Витте, в РГУ им. С. Есенина (рук. Куджиева О.А.), учащиеся профильных 10б и 11б классов приняли активное участие и стали призерами открытой олимпиады по биологии и химии и конкурсов на кубок РязГМУ «Время первых».

Открытая олимпиада РязГМУ (победители и призеры)				Турнир для учащихся общеобразовательных школ на базе РязГМУ «Время первых» (победители и призеры)			
№п/п	биология		результат	Первая помощь	Врачебная тайна	Спортивные игры	Конкурс проектов
1	Нехаева Анна	10б	призер	Команда МБОУ «Школа №67»	Команда МБОУ «Школа №67»	Команда МБОУ «Школа №67» «Пульс»	Зайцев Максим 11б – призер
2.	Аленина Мария	11б	призер				
3.	Прохина Софья	11б	призер				
4.	Прохина Софья	11б	призер				

5.			«Пульс»	«Пульс»		
----	--	--	---------	---------	--	--

Всего в минувшем учебном году по результатам олимпиад и конкурсов международного уровня среди обучающихся 5-11 классов вручено 62 диплома.

Большую активность проявили обучающиеся начальной школы и показали достойные результаты по итогам олимпиад и конкурсов: «Пешеход. Пассажир. Водитель - 2022», «Зеркало природы», «Подвигу жить в веках», «Мы-наследие героев», интеллектуальная олимпиада для учащихся 4 классов «Юный эрудит», Межшкольная олимпиада «Всезнайка».

Школьники успешно участвовали в различных конкурсах прикладного творчества: (рук. Санькова О.Н.), изобразительного искусства (рук. Волоткевич О.Л., Кувшинков А.А.) в смотрах-конкурсах чтецов (учитель Сурненко Т.Ф., учителя начальной школы), вокальных (рук. Ситникова О.Д.), в викторинах, различных турнирах, интеллектуальных играх, социальных акциях.

Участие обучающихся в конкурсах 2022-2023 учебного года

Участники		из них: количество призеров и лауреатов конкурсов																
Возр. группа	Кол-во уч-ков	международных				всероссийских				региональных				муниципальных				Всего:
		1	2	3	Л	1	2	3	Л	1	2	3	Л	1	2	3	Л	
степень диплома		1	2	3	Л	1	2	3	Л	1	2	3	Л	1	2	3	Л	
1-4 класс	512	5	5	10	1	3	6	7	2		1			1	4	3	4	52
	Итого	21				19				1				12				
5-9 класс	259	1	3	3	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3	2	6	1	32
	Итого	8				6				6				12				
10-11 класс	119	1	2	3	1	1	1	2	1	3	1	3	2	2	1	1	2	28
	Итого	7				5				9				6				
Всего: 890		7	8	13	3	5	10	11	0	4	2	2	3	6	7	10	7	112
		36				30				16				30				

Учащиеся также приняли участие в различных состязаниях по различным видам спорта. Школьные команды вошли в десятку рейтинговой таблицы по нескольким наименованиям спортивных состязаний.

Выводы и рекомендации:

Проблема улучшения качества образования и совершенствования школьной системы оценивания остается по-прежнему актуальной и диктует необходимость продолжения поиска эффективных технологий, методов, приемов активного обучения и воспитания школьников.

7. Качество кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Школа полностью укомплектована опытными педагогическими кадрами (43 учителя, библиотекарь, логопед, социальный педагог, педагог-психолог, 6 руководителей, включая главного бухгалтера), обслуживающим и вспомогательным персоналом (25 человек). Все учителя, кроме молодых специалистов, имеют высшее образование. Средний возраст педагогов 42,7 лет. Трое учителей (2,7%) являются молодыми специалистами, 16 человек (31,8%) - работающими пенсионерами. Стаж педагогической работы в среднем составляет 27 лет. Средняя нагрузка педагогических работников по школе 26,2 часа. За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в РИРО, РГУ и других

учебных центрах. В минувшем учебном году 21 учитель получил удостоверения о прохождении курсов в объеме 72 часа, 22 человека являлись участниками краткосрочного обучения (от 6 до 36 часов). Все учителя применяют в своей работе современные образовательные технологии. 100% учителей прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий и активно применяют их на уроках. Практически каждый учитель ознакомился с передовой педагогической теорией и практикой на семинарах-совещаниях, научно-практических конференциях, участвовал в обсуждении психолого-педагогических и методических проблем на заседаниях Совета и методических объединений в школе и в городе. Два учителя (Пирогова Т.В., Жабина Л.А.) сотрудничали с «Центром славянской филологии и культуры им. И. Срезневского» (рук. профессор, д.п.н. Архипова Е.В.), 8 человек участвовали в работе лаборатории современных образовательных технологий (ЛаСОТ) при МЦДО под руководством Вознесенской И.Н. и Зайчикова В.М. 9 педагогов школы являются членами городских предметных объединений учителей на базе ЦМиСО (Пучкова Т.В., Майорова М.П., Куджиева О.А., Горячева А.А., Савина В.В., Антонова А.В., Стафоркина В.О., Ситникова О.Д.) Все участники педагогического коллектива вели систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме.

На конец учебного года из 43 педагогов аттестовано 34 человека. Не прошедших аттестацию учителей школы 7 человек – 9,8%. Из 34 аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию аттестованы 25 человек - 67,1%, на первую квалификационную категорию - 9 учителей -19,6%. Два педагогических работника (5,5%) имеют ученую степень кандидата наук. В 2022 - 2023 учебном году аттестовано 2 педагогических работника, которые впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию. Профессиональный уровень педагогических кадров остается высоким, что объясняется сложившейся в школе эффективной системой повышения квалификации кадров и подготовки к аттестации на квалификационные категории.

Труд 39 педагогов, что составляет 74,7%, отмечен федеральными отраслевыми наградами (3 человека имеют звание «Заслуженный учитель школы РФ», 2 человека удостоены гранта победителя Всероссийского конкурса «Лучший учитель России», 9 человек – нагрудного знака «Отличник народного просвещения», 3 человека – нагрудного значка «Почетный работник общего образования», 15 человек удостоены Почетной грамоты Министерства просвещения РФ, 7 человек – Благодарности Министерства Просвещения РФ, 34 педагогам вручены Почетные грамоты областных, городских структур власти и управления.

Компетентность педагогических кадров школы оценена и востребована городской системой образования. Педагоги школы неоднократно делились опытом своей работы с коллегами города и области:

-региональные предметные клубы учителей на базе РИРО, (Горячева А.А., Куджиева О.А.);

-городские предметные лаборатории и городские проекты на базе ЦМиСО, (Майорова М.П., Горячева А.А., Пучкова Т.В., Куджиева О.А., Твердова Н.Н., Антонова А.В., Савина В.В., Стафоркина В.О., Ситникова О.Д.);

Опыт школы по целому ряду направлений представлен также:

-на конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют», (Симакова А.Р.)

-городских семинарах руководителей и учителей образовательных учреждений (Куджиева О.А., Майорова М.П., Антонова А.В., Колесникова С.В., Твердова Н.Н., Пучкова Т.В., Лазина Н.И.)

-на Межвузовской научно-практической конференции студентов и аспирантов «Экономика, право и управление в современной России» в Рязанском филиале Московского университета имени С.Ю. Витте,

- на конференции студентов и молодых ученых в РГУ «Актуальные проблемы гуманитарных наук глазами молодежи»,
- на межвузовском лингвистическом празднике «По странам и континентам вслед за английским» в Рязанском филиале Московского университета им. С.Ю. Витте (Куджиева О.А., ученики 11А класса),
- научно-практической конференции РГМУ им. Павлова.

Многие учителя в течение учебного года размещали свои публикации в интернете и в печатных изданиях (Куджиева О.А., Лазина Н.И., Майорова М.П., Гидион Ю.В., Горячева А.А., Пучкова Т.В., Антонова А.В., Солонкина А.А., Шеина О.Г., Фетисова Е.Я.). Всего 35 сотрудников имеют свыше 120 публикаций.

На протяжении последних лет 15 педагогических работников входят в состав различных комиссий, советов, жюри в качестве экспертов, проверяющих, модераторов-консультантов.

Методическое обеспечение развития образовательного процесса школы носит непрерывный характер, включает современные формы работы, строится на основе деятельности предметных школьных методических объединений и творческих групп, работу которых направляет и координирует Совет по реализации инновационных проектов (программ). Ведущим направлением является исследовательская и многолетняя системная проектная деятельность. Методическая тема школы соответствует основным целям и приоритетам, стоящим перед коллективом. Тематика заседаний Совета по реализации инновационных проектов (программ), школьных методических объединений, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, актуальные задачи, которые были утверждены на педагогическом совете в августе 2022 года на новый учебный год.

В 2023 году повысились показатели посещаемости школьной библиотеки и книговыдач. Повышение интереса детей к книгам во многом объясняется взаимодействием библиотеки как с учителями начальных классов, литературы, истории и других учебных дисциплин, так и сотрудничеством с детской библиотекой №3 и библиотекой – филиалом №12 МБУК «ЦБС г. Рязани» в рамках продолжения реализации проекта «Гражданин третьего тысячелетия». Наиболее активными читателями являются ученики начальной школы и специализированных классов каждой параллели. Раскрытие фонда школьной библиотеки осуществлялось через оформление разнообразных книжно-иллюстративных выставок к юбилейным и знаменательным датам, к предметным неделям. Систематически оказывалась помощь учителям и учащимся в подборе материалов для проведения предметных недель, классных часов, подготовки сценариев, рефератов, проектно-исследовательских работ. Вместе с тем школьная библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой. Необходимо также повысить эффективность индивидуальной работы с детьми, шире привлекать к участию в различного рода конкурсных состязаниях учащихся с пониженной самооценкой.

8. Учебно-методическое обеспечение

Преподавание всех учебных дисциплин в школе обеспечено учебно-методическими комплексами. Перечень учебно-методических комплексов, используемых в школе, сформирован в соответствии с федеральным перечнем УМК, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

На основании используемых УМК по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего образования, иным действующим нормативным документам.

Библиотека школы полностью обеспечена необходимыми для организации образовательного процесса учебными пособиями. Их общее количество составляет 21932 экземпляров. Из них учебников – 11899 экземпляров.

Рабочее место библиотекаря оборудовано персональным компьютером, многофункциональным устройством. Всем учащимся и сотрудникам школы обеспечен доступ к информационным системам и ресурсам. В школе оборудован кабинет информатики. Во всех учебных кабинетах школы установлены персональные компьютеры. Все компьютеры в школе объединены в локальную сеть и имеют выход в Internet.

Школа осуществляет электронный документооборот с вышестоящими инстанциями и финансовыми органами посредством использования электронной почты. Информационная открытость и сопровождение деятельности школы осуществляется путем обеспечения функционирования сайта в сети Internet. Сайт находится по адресу sch67.ucoz. В своей структуре сайт содержит следующие разделы: сведения об общеобразовательной организации, основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образование, образовательные стандарты, руководство, педагогический состав, самообследование, полезные ссылки, наши достижения (олимпиады, конкурсы, конференции) и др.

Разделы сайта систематически обновляются и содержат актуальную информацию по вопросам учебно-воспитательной и хозяйственно-административной деятельности школы.

Прием заявлений в школу, составление расписания, ведение классного журнала осуществляется посредством системы «Барс. Электронная школа».

9. Материально-техническая база

Здание школы было построено в 1986 году. В настоящий момент в нем располагаются 39 учебных кабинетов, актовый зал, медицинский кабинет, спортивные залы, библиотека, кабинет психолога, столовая, стоматологический кабинет, учебные мастерские, административные и вспомогательные помещения.

В школе оборудованы специализированные кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, химии, физики, биологии, географии, изобразительного искусства, музыки, иностранного языка, информатики, технологии.

Во всех учебных кабинетах школы установлены персональные компьютеры. В 14 учебных кабинетах установлены интерактивные доски. В административной работе используются 10 компьютеров.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Internet. Школа располагает спортивной площадкой с беговыми дорожками, полем для игры в футбол.

В целях обеспечения безопасности пребывания учащихся в школе оборудованы: пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; система видеонаблюдения. На всех этажах школы и в учебных кабинетах размещены планы эвакуации при ЧС. Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), коридорах, актовом и спортивных залах имеются огнетушители.

На базе оборудованного в школе медицинского кабинета медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские работники ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 7» г. Рязани, закрепленные за школой приказом главного врача поликлиники.

В прошедшем году была проведена работа по укреплению материально-технической базы школы: ремонт 2 спортзалов, косметический ремонт 2 и 3 этажей здания, косметический ремонт кабинетов, замена оконных блоков в кабинетах и коридоре. В рамках подготовки к учебному году проводился мелкий косметический ремонт иных помещений, работа по благоустройству территории (санитарная обрезка деревьев и кустарников, побелка деревьев и бордюров и пр.).

