

«Утверждаю»

Директор школы В.Ф. Бараковский

**Программа социально-психологической
адаптации
детей иностранных граждан**

Цель – педагогическая поддержка адаптации и социализации детей иностранных граждан в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

1. Изучить уровень подготовки обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов по интеграции в образовательную и воспитательную среду детей иностранных граждан.
2. Изучить процесс адаптации детей иностранных граждан при интеграции в образовательную и воспитательную среду.
3. Оказать педагогическую поддержку детям иностранных граждан в образовательной и воспитательной среде в условиях общеобразовательной школы.
4. Провести мониторинг и анализ внедрения в систему образовательной и воспитательной среды педагогической поддержки детей иностранных граждан.
5. Для детей иностранных граждан важным является проблема социально-психологической адаптации к новой ситуации обучения, в новой языковой и культурной среде, так как, попадая в школьную среду, ребенок оказывается перед множеством разнообразных факторов, касающихся всех сторон жизни: обучение в школе, взаимоотношения с учителями, общение со сверстниками, отношение к тем или иным требованиям и нормам.
6. Исходя из перечисленных выше проблем в педагогической поддержке детей иностранных граждан должна вестись работа с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями) образовательного учреждения в направлении толерантного отношения к детям-мигрантам, обучения навыкам коммуникации и помощи в формировании жизненных установок.

План и структура психолого-педагогического сопровождения детей иностранных граждан.

7. План и структура педагогической поддержки детей иностранных граждан направлена на взаимодействие всех специалистов образовательного учреждения и осуществляется на основе следующих мероприятий:

Диагностическая деятельность

1. Определение уровня подготовки для обучения в классе

Диагностика уровня обучения

Классный руководитель, учителя по предметам обучения, заместитель директора по учебной и воспитательной работе

2. Изучение медицинской карты ребенка

Диагностика уровня здоровья ребенка

Фельдшер ОУ

3. Изучение уровня развития устной и письменной речи ребенка

Диагностика устной и письменной речи ребенка

Учитель-логопед

4. Предварительная оценка психического здоровья ребенка

Диагностика психического здоровья, оценка наличия уровня стресса

Педагог-психолог

5. Социальная карта ребенка

Диагностика социальной характеристики семьи, обследование жилищно-бытовых условий

Социальный педагог

Образовательная деятельность

1. Помощь в обучении ребенку в процессе адаптации и социализации

Методическое объединение

Руководители МО ОУ

Учителя -предметники

2. Одаренные дети

Участие детей иностранных граждан в разработке учебных проектов

Заместитель директора по учебной работе, учителя

3.Русский язык

Дополнительные занятия по специальной подготовке детей иностранных граждан для обучения русскому языку

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе, учителя, классные руководители, родители (законные представители)

4.Дифференциация в обучении детей иностранных граждан

Дополнительные занятия по поддержке детей иностранных граждан в области предметной подготовки

Заместитель директора по учебной работе, учителя, классные руководители, родители (законные представители)

5.Как успешно сдать ГИА и ЕГЭ

Занятия по подготовке детей к итоговой государственной аттестации и единому государственному экзамену

Заместитель директора по учебной работе, учителя, классные руководители, родители (законные представители)

Воспитательная деятельность

1.Мир толерантности

Неделя толерантности в ОУ

Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители, учителя

2.«Я за здоровый образ жизни!»

Конкурс детских рисунков

классные руководители

3.Школа – территория здоровья и спорта

Приобщение детей к участию в спортивных секциях, спортивных соревнованиях

Учитель физкультуры

4.Школа – территория культуры и нравственности

Приобщение детей к участию в кружках эстетического развития и воспитания

Руководители кружков

5.Школа – территория возможностей

Участие детей иностранных граждан в воспитательных мероприятиях ОУ, в олимпиадах по предметам

Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

6.Я и моя семья

Участие детей в совместных мероприятиях с родителями, спортивные праздники, конкурсы и т.д.

Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

Профилактическая деятельность

1.Секреты здоровья и долголетия

Групповые занятия по развитию ценностных ориентаций и социальных установок на здоровый образ жизни

Педагог-психолог

2.Познай своё «Я»

Групповые занятия по адаптации и социализации детей-мигрантов в среду классного коллектива

Педагог-психолог

3.Взаимодействие с другими людьми

Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей-мигрантов

Педагог-психолог

4.Моя будущая профессия

Групповые и индивидуальные занятия по профессиональному самоопределению детей-мигрантов

Педагог-психолог, социальный педагог

5. Мои права и обязанности

Совет профилактики

Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители)

6. Определение образовательного маршрута ребенка-мигранта

ППК ОУ

Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, родители (законные представители)

Консультативная деятельность

1. Консультационный пункт

Консультирование детей, их родителей (законных представителей), педагогов ОУ по взаимодействию с детьми

Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители, учителя

3. Наша дружная семья

Индивидуальное консультирование детей иностранных граждан, родителей (законных представителей)

Социальный педагог, педагог-психолог

4. Педагогическая поддержка детей из семей мигрантов одно из условий успешной адаптации и обучения в школе

Групповое и индивидуальное консультирование педагогов в рамках семинаров, семинаров-практикумов

Педагог-психолог, социальный педагог

5. Психолого-педагогическая поддержка детей иностранных граждан

Индивидуальное консультирование детей-мигрантов по вопросам детско-родительских отношений, взаимоотношений с одноклассниками, учителями

Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

Коррекционно-развивающая деятельность

1. Я и мои эмоции

Групповые и индивидуальные занятия с детьми по коррекции и развитию эмоциональной сферы

Педагог-психолог, социальный педагог

2. Познай своё «Я»

Групповые занятия по адаптации и социализации детей иностранных граждан в среду классного коллектива

Педагог-психолог

3. Говорю правильно, пишу красиво

Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми-мигрантами по коррекции устной и письменной речи, коррекции звукопроизношения

Учитель-логопед, учителя русского языка

4. Не дружи со своей обидой

Групповые и индивидуальные занятия по обучению взаимодействию в конфликте

Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

7. Педагогическая успешность ребенка

Семинары, семинары-практикумы, тренинги для педагогов ОУ

Педагог-психолог, социальный педагог

6. Ожидаемые результаты

1. Создание в муниципальном общеобразовательном учреждении единой целостной системы воспитания детей, подростков и молодежи.
2. Формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к истории, культуре, традициям родного края, ответственности за его будущее развитие, гуманистических норм

общения, здорового образа жизни, позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций.

3. Повышение приемов воспитательного воздействия на подрастающее поколение за счет использования принципов педагогики, инновационных воспитательных методик и технологий, личностного и дифференцированного подходов в решении воспитательных задач.
4. Социальная адаптация и социализация, профессиональное самоопределение детей-мигрантов.
5. Укрепление воспитательного потенциала семьи.
6. Формирование активной жизненной позиции, социальной ответственности, профессиональной направленности.